

广东技术师范大学 广东理工职业学院 2019年三二分段专升本应用型人才培养试点 物联网工程 专业转段考核方案

为贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要精神，加快推进我省现代职业教育体系建设，保证高职院校与本科高校协同育人试点项目工作的公开、公平、公正，确保转段考核工作的顺利进行，根据《广东省教育厅关于做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》（粤教高函〔2014〕118号）和《广东省教育厅关于开展2019年高职院校与本科高校协同育人试点工作的通知》（粤教职函〔2019〕82号）的文件精神，经广东技术师范大学和广东理工职业学院共同研究，特制定物联网工程专业（物联网应用技术专业）转段考核方案。

一、考核内容、方式和标准

三二分段试点转段考核包括公共课程考核、基本素质考核和专业能力考核三部分，实行“分项考核、综合评价”。

（一）公共课程考核

1. 考核内容

统一考试科目为两门，一门公共基础课《英语》和一门专业基础课《高等数学》。

2. 考核方式

学生在广东理工职业学院的第五学期结束前报名，在第六学期初进行考核，参加当年全省“普通专升本”考试，由

教育考试院规定考试时间，统一命题，统一考试，统一评卷。

3. 考核标准

由省教育考试院根据当年考生考试成绩情况和应用型高职本科人才培养基本素质要求，单独划定分数线。

(二) 基本素质考核

1. 考核内容及方式

根据《广东理工职业学院学生综合测评实施办法》（粤理工学〔2009〕12号）的有关规定，该程序适用于所有学生。因此，试点专业学生基本素质考核结果以学生综合测评成绩为依据，考核内容包括：

（1）思想品德考核，主要反映学生的政治、思想和道德表现；

（2）学习情况考核，主要反映学生的学习成绩；

（3）身体健康状况考核，主要反映学生日常生活中的身体情况及参加体育活动成绩；

（4）实践创新能力考核，主要反映学生参加社会实践活动和创新能力的表现与成绩。

考核方式按照《广东理工职业学院学生综合测评实施办法》的相关要求开展。

2. 考核标准及结果评定

考核结果分为不合格、合格两个等级。有下列情况之一者，认定为基本素质考核不合格：

（1）综合测评成绩不合格的；

（2）素质考核中弄虚作假（如谎报事迹，做假材料、

假证件、假文章，涂改考试成绩和素质考核分数等）、诬告损人者；学生干部利用职权或工作之便，在素质考核中为自己或他人谋取不正当利益者；

（3）高职学段因触犯国家法律法规，受到过司法机关刑事处罚或治安管理处罚的；

（4）高职学段因考试作弊或其他违反学校规章制度的行为，受到过学校记过以上处分的；或受到学校警告、严重警告处分，到高职学段结束仍未解除的；

（5）高职学段有 4 门及以上课程（含必修课和规定学分内的限制选修课，下同）初次考试不及格的；或有 1-3 门课程初次考试不及格，经一次补考仍有 1 门及以上课程不及格的；

（6）按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定，身体不适宜所学专业继续学习的。

3. 工作流程

学生基本素质考核具体工作流程如下：

（1）每学年学生综合素质测评工作完成之后两周内，广东理工职业学院工程技术系将转段考核专业学生的测评成绩报送至广东理工职业学院学生工作部（处）；

（2）广东理工职业学院学生处根据学生的测评成绩，结合 6 项否决情况，评定其考核结果为合格或不合格；

（3）考核结果经 7 天公示无异议之后，广东理工职业学院学生处将结果正式公布，并反馈至学生及班级辅导员；

（4）广东理工职业学院学生处负责保管学生的基本素

质考核相关资料，并将转段考核专业学生综合素质测评成绩单提供给广东技术师范大学审核和认定。必要时，广东技术师范大学组织相关工作人员，对转段考核学生的综合素质测评结果进行抽查和复核。

4. 考核结果的使用

学生在高职学段三学年的基本素质考核全部合格方可认定为基本素质总评合格。学生基本素质考核总评合格是三二分段专升本专业学生能否进入广东技术师范大学开展专业学习的必要条件。

（三）专业能力考核

专业能力考核包括专业理论考核和专业技能考核两部分。

1. 考核科目及内容

（1）专业理论考核

考核科目：《C 程序设计》；

考核内容详见：《C 程序设计》课程考核大纲（附件 1）。

（2）专业技能考核

考核科目：《计算机网络技术》；

考核内容详见：《计算机网络技术》技能操作考核大纲（附件 2）；

评分标准详见：《计算机网络技术》技能操作考核评分标准（附件 3）。

2. 考核时间地点

（1）考核时间

专业理论考核：2022 年 3 月

专业技能考核：2022 年 3 月

(2) 考核地点

专业理论和技能考核均在广东理工职业学院进行，由广东技术师范大学负责出题、阅卷、监考，广东理工职业学院负责协助监考、遴选场地、购买相关实操材料等。因广东理工职业学院设施条件问题不能满足技能考核要求的，由双方商议后另行选择合适地点。

3. 考核方式

(1) 专业理论考核

考试形式：统一命题，闭卷、笔试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

试题题型比例：单项选择题约占 25%，程序分析题约占 20%，改错题约占 10%，判断题约占 5%，程序填空题约占 25%，编写程序题约占 15%。

试卷难易度比例：试题按其难度分为容易题、中等题、难题，三种试题分值的比例约为 3:5:2。

(2) 专业技能考核

统一命题，满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

专业技能考核采用上机操作，根据考题要求，在指定的实践平台上按要求完成实操任务。

专业技能考核时需详细记录学生实操情况，评委共同评分。

4. 考核标准

(1) 专业能力考核成绩由专业理论考核和专业技能考核两部分的成绩综合评定，其中专业理论考核成绩和专业技能考核成绩各占 50%，两项成绩加起来平均分合格 (≥ 60 分) 则定为专业能力合格。

(2) 考核成绩按优秀、良好、合格、不合格四个等级进行评定。成绩 ≥ 90 分为优秀等级， $80 \leq \text{成绩} < 90$ 分为良好等级， $60 \leq \text{成绩} < 80$ 分为合格等级，成绩 < 60 分为不合格等级。

(3) 专业理论考核成绩按试卷卷面分数进行等级折算来评定；专业技能考核成绩按实操部分的要求进行评定。

(4) 免试条件

A. 考生在广东理工职业学院（高职学段）参加教育部或省教育厅主办的全国或全省职业院校技能大赛，获得国家级三等奖及以上或获得省级一等奖的，可免于专业能力（含专业理论、专业技能）考核，并且专业能力考核定为优秀等级。

B. 考生在广东理工职业学院（高职学段）参加省教育厅主办的全省职业院校技能大赛获得省级三等奖及以上的，仅免于专业技能考核，并且专业技能成绩定为合格等级。

C. 广东理工职业学院在第五学期结束前，将以上获奖人员名单报本科高校教务处汇总，由广东技术师范大学报省教育厅职终处审核确认后，作为免于相关测试的依据。

5. 结果公示办法

考核成绩由广东技术师范大学转段考核专业所在二级学院组织专业教师进行评定，并上报广东技术师范大学教务处

进行公示，公示期满无异议者，考核成绩方可生效。

二、综合考核结论

试点项目学生完成三年高职学段学习后，同时符合以下条件的，视为转段考核合格，可进入广东技术师范大学物联网工程专业学习。

- （一）获得试点高职院校普通专科毕业证书；
- （二）基本素质考核成绩达到合格等级；
- （三）全省统考科目成绩达到省划定的最低分数线要求；
- （四）专业能力考核成绩达到合格及以上等级。

三、转段考核工作要求

（一）高度重视

开展三二分段试点，是适应我省产业转型升级的需要，是构建现代职业教育体系的需要。转段考核工作是试点工作的重要组成部分，涉及到每个相关学生和家庭的切身利益，政策性、原则性强，各校管理部门、试点专业所在院系务必高度重视，切实做好各环节的工作。

（二）加强协调和配合

广东技术师范大学负责统筹转段考核各项工作，广东理工职业学院积极配合与参与，分工合作，各司其职，共同做好考核工作。

（三）做好信息公开

转段考核要严格程序，精心组织，及时公示考核结果，转段考核结果经公示无异议后，广东技术师范大学将结果抄送广东理工职业学院，广东理工职业学院要在校内公布并备

案。符合条件进入广东技术师范大学物联网工程专业学习的学生名单，应广东理工职业学院公示不少于7天，经公示无异议后，方可报省招生办公室办理正式“专升本”录取手续。

（四）做好考核材料归档保管

1. 转段学生综合素质测评的档案材料原则上由广东理工职业学院转段考核专业所在院系负责保管，保存年限按照高职院校的相关规定执行。

2. 专业理论课考核的试卷由广东技术师范大学转段考核专业所在的二级学院保存，至少保存至该学生本科毕业的当年。

3. 专业技能考核的材料，由广东技术师范大学和广东理工职业学院商定保存地点，至少保存至该学生本科毕业的当年。如果不能保存相关实物材料的，可拍照留存备查；如果为实训软件相关的材料，需要保存到移动设备或刻录到光盘保存。

两校纪检监察部门应加强对转段考核工作全过程的监督和检查，对在考核工作中徇私舞弊、违规操作的人员，要按照学生、教师和干部管理权限和国家法律法规严肃查处。

- 附件：1. 《C 程序设计》课程考核大纲
2. 《计算机网络技术》技能操作考核大纲
3. 《计算机网络技术》技能操作考核评分标准。

附件 1:

广东技术师范大学

《C 程序设计》课程考核大纲

(计算机科学学院 制定)

一、考试性质与试题命题的原则

《C 程序设计》是广东技术师范大学为计算机科学与技术等相近专业的三二分段专升本应用型人才培养试点转段考核所设置的专业能力（理论）考试科目。它的评价标准是高等学校计算机类专业高职高专毕业生或相近专业毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证录取的三二分段专升本专业学生具有一定的计算机科学基础理论及必要的专业技能能力，以利于择优选拔。考试对象为完成三年高职学段学习的三二分段专升本专业学生。

《C 程序设计》是计算机科学技术专业和相关专业的一门重要专业基础课，同时又是一门计算机程序设计的入门课。考核的目的是为了衡量学生理解、掌握 C 语言的基本语法、基本结构、基本程序设计过程和技巧程度，衡量学生是否具备基本的分析问题、初步的高级语言程序设计的能力。

二、考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷、笔试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

2. 试卷内容比例：C 语言基础知识约 25%，程序设计基础指针约 55%，结构体与共用体、文件操作约 20%。

3. 试卷题型比例：单项选择题约 25%，程序分析题约 20%，改错题约 10%，判断题约 5%，程序填空题约 25%，编写程序题约 15%。

4. 试题难易比例：易、中、难大约分别为 30%、50%、20%。

5. 考试参考书为：谭浩强编.《C 程序设计（第五版）》. 清华大学出版，2017 年。

三、考试内容和要求（分章节明析考核知识点和要求）

内容 1:

- ✓ 了解 C 语言的特点
- ✓ 熟悉 C 程序上机步骤（编辑、编译、连接和运行）

内容 2:

- ✓ 熟悉 C 语言的标识符
- ✓ 熟悉常量的类型（整型、实型、字符型、字符串型），重点掌握整型常量的三种表示方法（十进制、八进制和十六进制）
- ✓ 掌握符号常量的定义格式和使用
- ✓ 掌握基本数据类型及变量定义

- ✓ 重点掌握算术、关系、逻辑、条件、赋值、逗号、自加和自减运算符

内容 3:

- ✓ 掌握顺序结构、选择结构和循环结构程序设计
- ✓ 重点掌握 printf () 和 scanf () 函数 (包括格式控制 %d %f %c %s)
- ✓ 熟悉关系表达式和逻辑表达式的书写及运算结果表示 (真为“1”。假为“0”)
- ✓ 重点掌握 if 语句及 if 语句嵌套
- ✓ 掌握 switch 结构和 break 语句的作用
- ✓ 重点掌握循环控制语句 (while 语句、do—while 语句、for 语句)
- ✓ 掌握 break 语句和 continue 语句在循环控制中的作用
- ✓ 熟悉多重循环的执行过程 (重点领会两重循环的执行过程)

内容 4:

- ✓ 重点掌握一维数组的定义、初始化及引用
- ✓ 掌握二维数组的定义、初始化及引用
- ✓ 熟悉字符串处理函数 (重点掌握 strlen ()、strcpy ()、strcmp () 函数等)

内容 5:

- ✓ 掌握函数的定义、实际参数和形式参数的概念及其运用
- ✓ 熟悉函数的嵌套调用与递归调用
- ✓ 熟悉局部变量和全局变量的概念及生存周期

内容 6:

- ✓ 了解带参数的宏定义 (#define 命令)
- ✓ 掌握#include 命令 (库函数 stdio.h math.h string.h)

内容 7:

- ✓ 重点掌握地址和指针的概念
- ✓ 重点掌握变量的指针和指向变量的指针变量
- ✓ 熟悉数组的指针和指向数组元素的指针变量
- ✓ 熟悉字符串的指针和指向字符串的指针变量
- ✓ 了解指针与函数的概念
- ✓ 掌握指针作为函数参数的应用

内容 8:

- ✓ 掌握结构体和共用体类型的定义
- ✓ 掌握结构体和共用体类型变量的定义及初始化
- ✓ 熟悉结构体和共用体类型变量的引用
- ✓ 掌握链表的基本概念和基本操作

内容 9:

- ✓ 掌握应用程序设计方法，能设计一些常见的简单应用程序

内容 10:

- ✓ 熟练掌握文件概念、文件类型指针
- ✓ 熟练掌握文件的打开与关闭、文件的顺序读写、文件的定位与随机读写

四、参考书目

谭浩强编.《C 程序设计（第五版）》.清华大学出版, 2017 年。

五、题型示例

（一）单项选择题

假定 int 类型变量占用两个字节，其有定义：int x[10]={0,2,4};, 则数组 x 在内存中所占字节数是_____。

- A. 3 B. 6 C. 10 D. 20

（二）程序分析题

下面程序的运行结果是：_____。

```
int a, b;
void fun()
{ a=100; b=200; }
main()
{ int a=5, b=7;
```

```
    fun();  
    printf("%d ; %d \n", a,b);  
}
```

(三) 改错题

以下函数的功能是：求 x 的 y 次方。

```
double fun( double x, int y)  
{ int i;  
  double z;  
  for(i=1, z=x; i<y;i++)  
    z=z*y;          /*改此行*/  
  return z;  
}
```

(四) 判断题

下列各题对的打√，错的打×。

若有 float x; 则 scanf("%4.2f",&x); 是正确的。 ()

(五) 程序填空题

以下函数的功能是计算 $s=1+2!+3!+\dots+n!$ ，请填空。

```
double fun(int n)  
{ double s=0.0, fac=1.0;  
  int i;  
  for(i=1; i<=n; i++)  
    { fac=_____ ;
```

```
        s=s+fac;  
    }  
    return s;  
}
```

(六) 编写程序题

编写一个程序，要求从键盘上输入若干个学生的成绩，统计计算出平均成绩。

附件 2:

广东技术师范大学

《计算机网络技术》技能操作考核大纲

(计算机科学学院 制定)

一、考试性质与试题命题的原则

《计算机网络技术》是广东技术师范大学为物联网工程专业三二分段专升本应用型人才培养试点转段考核所设置的专业能力（技能）考试科目。它的评价标准是高等学校物联网工程专业高职高专毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证录取的三二分段专升本专业学生具有一定的物联网技术应用能力，以利于择优选拔。考试对象为完成三年高职学段学习的三二分段专升本专业学生。

《计算机网络技术》是物联网工程专业的一门重要专业技能课。考核的目的是为了衡量学生掌握中小型网络设计、部署、管理和运维的能力。

二、考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷、上机考试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。
2. 操作方法为采用模拟器软件在计算机上完成。
3. 考试内容：TCP/IP 技术、交换技术、路由技术、网络可靠性、广域网技术、网络安全技术、IPV6 基础、WLAN 技术、

网络管理，企业网项目建设实践。

4. 难易比例为：易、中、难大约分别为30%、50%、20%。

三、考核内容和要求

项目名称	具体内容
1. TCP/IP 技术	<ol style="list-style-type: none">1. IP 子网划分2. ICMP 与连通性测试
2. 交换技术	<ol style="list-style-type: none">1. 交换机的基本设置2. 配置 VLAN3. 配置 STP4. 配置 RSTP
3. 路由技术	<ol style="list-style-type: none">1. 配置静态路由2. 配置默认路由3. 配置静态路由汇总4. 配置浮动静态路由及负载均衡5. 配置单区域 OSPF6. 配置单臂路由7. 配置三层交换机 VLAN 间路由
4. 网络可靠性	<ol style="list-style-type: none">1. VRRP 的基本配置2. 配置 VRRP 认证3. 配置 VRRP 的负载均衡

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 手动配置链路聚合 5. LACP 配置链路聚合
5. 广域网技术	<ul style="list-style-type: none"> 1. PPP 的基本配置 2. 配置 PAP 认证 3. 配置 CHAP 认证 4. 配置 PPPoE
6. 网络安全技术	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配置基本 ACL 2. 配置高级 ACL 3. 配置静态 NAT 4. 配置动态 NAT 5. 配置 NAPT 6. 配置 Easy IP 7. 配置 AAA 认证服务器
7. IPV6 基础	<ul style="list-style-type: none"> 1. IPv6 的基本配置 2. 配置 IPv6 静态路由 3. 配置 IPv6 默认路由 4. 配置 IPv6 汇总路由
8. WLAN 技术	<ul style="list-style-type: none"> 1. FAT AP 的基础配置 2. WLAN 的安全配置
9. 网络管理	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配置 SNMPv1 简单应用 2. 配置 SNMPv3 简单应用
10. 企业网项目建	<ul style="list-style-type: none"> 1. 描述项目背景和功能

设实践	<ol style="list-style-type: none">2. 项目需求分析3. 设计网络拓扑4. 设计 LAN 规划5. 设计设备管理规划6. 设计端口互联规划7. 规划 SSH 服务8. 规划 IP 地址9. 实施项目10. 测试网络
-----	--

四、考试参考

考试内容参考华为 1+X 证书《网络系统建设与运维》实验上机考试内容。

考试软件为华为模拟器 ENSP (Enterprise Network Simulation Platform)，是一款由华为提供的免费的、可扩展的、图形化的网络设备仿真平台，主要对企业网路由器、交换机、WLAN 等设备进行软件仿真，呈现真实设备部署实景，支持大型网络模拟。

附件 3:

广东技术师范大学

《计算机网络技术》技能操作考核评分标准

(计算机科学学院 制定)

一、考试要求

《计算机网络技术》技能操作考试，模拟某园区计算机网络项目的规划与建设，考生需在华为 ENSP 模拟器上完成园区网的各项信息化建设，项目内容包括：

1、对网络进行初始化配置，包括：设备命名、VLAN 和 IP 地址规划与配置。

2、为了保障底层网络的基础连通性，需要部署 OSPF、默认和静态路由使得全网互通。

3、为了保证网络的稳定性及安全性，对于设备进行 RSTP、OSPF 区域认证等安全性配置。

考生根据考试题目要求，在 ENSP 模拟器上完成实施内容并保存为文件，考评教师根据文件完成情况给定分数。

二、评分细则

考试为一个项目综合应用题目，通过检查设备的测试效果或输入的命令，根据实现要求的条目给定分数。网络拓扑和评分细则参考以下项目 A 或 B。

1、项目 A

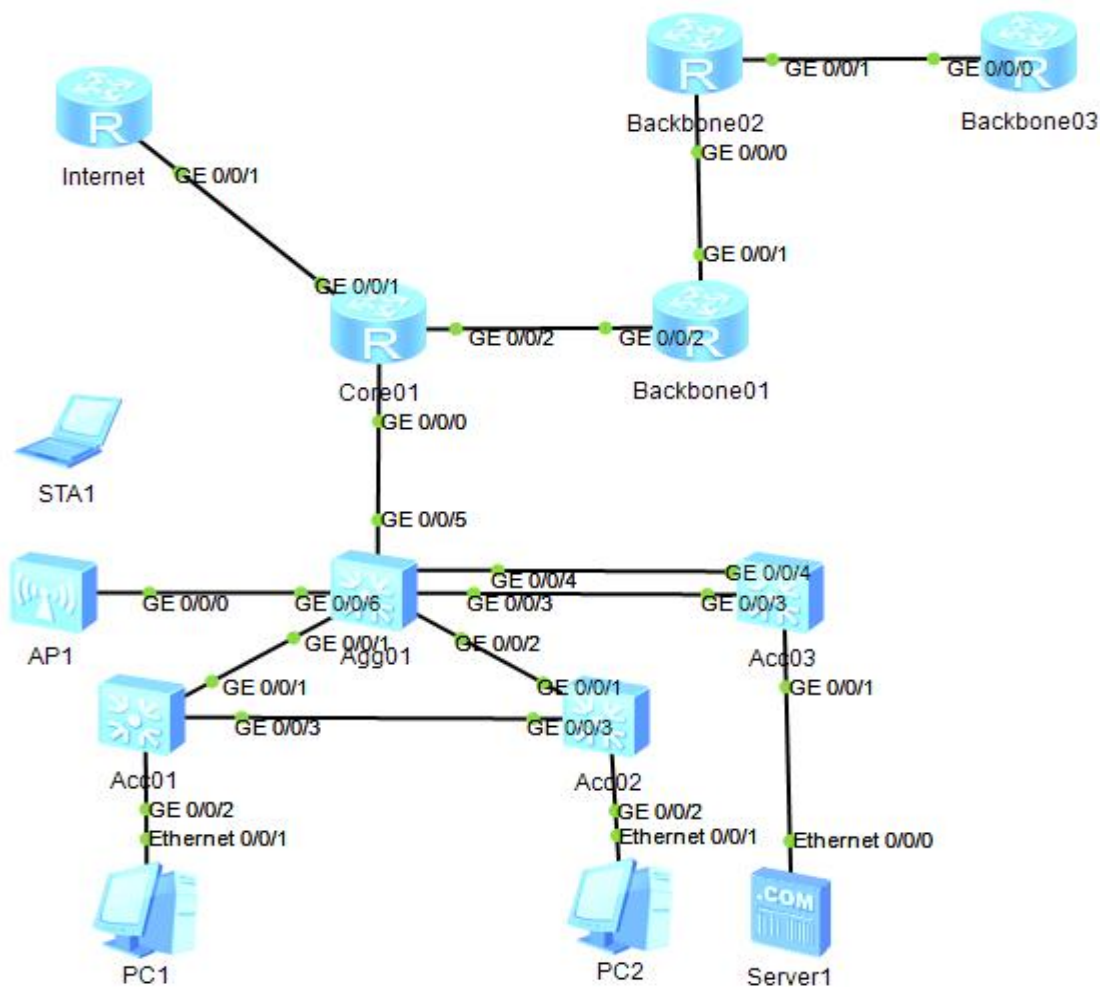


图 1 项目 A 拓扑图

表 1 项目 A 评分细则

序号	单项分值	评分内容（根据实现要求的条目给定分数）
1	设备命名：5 分	对网络设备进行规范化命名，每台设备 0.5 分，4 台交换机共 2 分，5 台路由器共 2.5 分，终端设备 0.5 分，共 5 分
2	二层链路聚合：10 分	实现 2 台交换机 2 个端口的二层链路聚合，使用【display Eth-trunk】命令来检查这个 Eth-Trunk 以及成员接口的状态，每个端口状态 5 分，2 个端口状态共 10 分

3	VLAN 配置：20 分	全网设备按照要求配置所需的 VLAN，交换机上使用【display vlan】或【display port vlan】等命令查看已创建的 VLAN 信息，每台交换机配置正确 5 分，4 台共 20 分
4	IP 编址：10 分	配置对应网络设备接口的 IP 地址，通过单臂路由实现 VLAN 间三层通信。用【display ip int brief】查看 IP 地址，每台路由器配置正确 1-3 分，5 台共 10 分
5	RSTP 配置：10 分	<p>1、设置 RSTP 模式，用【display stp brief】查看 STP 信息。每台交换机 2 分，2 台共 4 分，配置 1 台交换机优先级使其成为根桥 1 分，共 5 分；</p> <p>2、配置边缘端口，不参与 STP 计算，确保网络稳定性，每端口 2.5 分，2 个端口 5 分</p>
6	网络出口设计：15 分	<p>1、部署静态路由，输入【display current-configuration include ip route】命令查看路由信息，每台路由器 2.5 分，2 台 5 分；</p> <p>2、配置 NAT，结合 ACL permit 语句，使用 Easy IP 实现内网能够访问外网：在路由器上执行【display nat outbound】命令，查看命令的配置结果，5 分；</p> <p>3、用 ACL 限制内网访问其他网络，使用</p>

		【display acl】命令来查看配置信息，5分
7	OSPF 配置：15分	1、配置动态路由协议 OSPF，使用【display OSPF routing】查看路由表或用【display OSPF peer】命令来查看路由器的邻居信息，每台路由器 2分，3台共 6分； 2、采用 32 位精确宣告，每台路由器 2分，3台共 6分； 3、保证路由交互安全性，采用区域认证，每台路由器 1分，3台共 3分；
8	路由引入：2分	将静态路由引入 OSPF，2分
9	远程连接：5分	实现路由器 AAA 认证服务的配置与 Telnet 远程连接，使用【display local-user】命令查看创建的用户信息 3分，通过【telnet】命令测试登录路由器 2分，共 5分
10	WLAN 部署：8分	部署 FAT AP 通过有线方式接入 Internet，通过无线方式连接终端，在 AP 上使用【display vap ssid VAP1】命令查看 VAP 信息 8分
11	合计：100分	

2、项目 B

项目拓扑参考如图 2 所示：

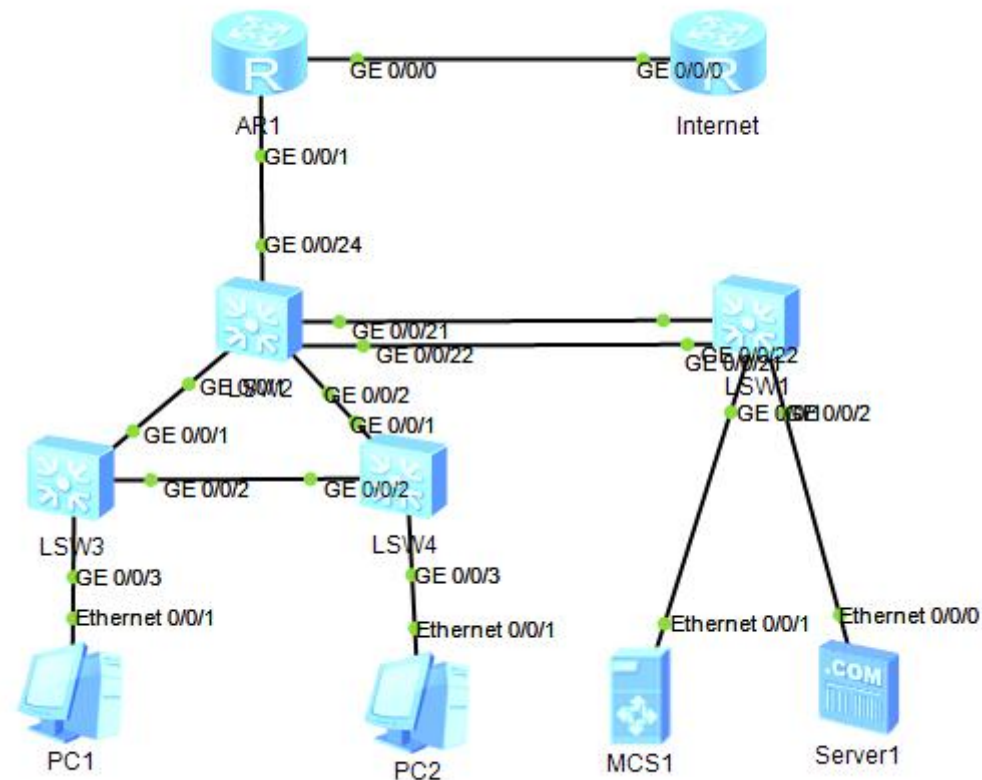


图 2 项目 B 拓扑图

表 2 项目 B 评分细则

序号	单项分值	评分内容（根据实现要求的条目给定分数）
1	设备命名：5 分	对网络设备进行规范化命名，每台设备 0.5 分，4 台交换机，2 台路由器，2 台终端，2 台服务器，共 5 分
2	虚拟局域网配置：20 分	部署设备管理与各部门局域网，主要在核心交换机、各部门交换机上创建 VLAN，并将接入交换机的接口划分给 VLAN。交换机上使用【display vlan】或【display port vlan】等命令查看已创建的 VLAN 信息，每台交换机配置正确 5 分，4 台共 20 分

3	以太网配置：15分	在交换机开启生成树 RSTP 模式，用【display stp】、【display stp brief】查看 STP 信息，每台交换机 3 分，3 台共 9 分；指定核心交换机的生成树优先级 2 分；配置连接 PC 的接口为生成树边缘端口每台 2 分，2 台共 4 分。共 15 分
4	网络可靠性配置：15分	用 LACP 模式实现 2 台核心交换机 2 个端口的二层链路聚合，使用【display Eth-trunk】命令来检查 Eth-Trunk 以及成员接口的状态，每个端口状态 3 分，2 个端口状态共 6 分；修改 2 台交换机的系统优先级，每台 1 分，共 2 分；按要求设置允许最大活动链路 2 分；模拟接口物理故障，查看抢占结果 2 分；设置抢占时间，启用抢占功能 3 分；共 15 分
5	IP 地址配置：15分	根据要求在交换机的 Vlanif 接口和路由器的 GE 接口上配置 IP 地址，通过三层交换机由实现 VLAN 通信。用【display ip int brief】查看 IP 地址，【display ip pool interface vlanif20】命令查看 VLAN IF 接口的地址池信息。每台设备配置正确 2-4 分，5 台共 15 分
6	路由配置：15分	在路由器、交换机上启用 OSPF 路由协议，并将对应网段加入到 OSPF 区域 0 中，将缺省路

		由通告到 OSPF 区域。使用【display OSPF routing】查看路由表或用【display OSPF peer】命令来查看路由器的邻居信息，每台设备 4 分，3 台共 12 分；核心交换机配置默认路由，每台 1.5 分，2 台共 3 分；共 15 分
7	出口配置：5 分	创建 ACL 访问控制列表 1 分，配置规则允许内网用户网段同构 3 分，在路由器接口上配置 Easy IP 方式的 NAT Outbound 1 分，用【display nat outbound】命令查看 NAT 配置，共 5 分
8	远程连接：10 分	实现核心交换机的 SSH 远程连接，使用【display ssh server status】查看 SSH 状态信息，【display ssh user-information】查看 SSH 用户信息，共 10 分
9	合计：100 分	

备注：项目内容和拓扑图仅供参考，并非实际考试内容。